

Criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables

Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables
Bloque 1. Iniciación a la actividad científica	
<p>Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, haciendo predicciones sobre sucesos naturales, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de fuentes directas e indirectas y comunicando los resultados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito. • Utiliza medios propios de la observación. • Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos. • Desarrolla estrategias adecuadas para acceder a la información de los textos de carácter científico.
<p>Establecer conjeturas tanto respecto de sucesos que ocurren de una forma natural como sobre los que ocurren cuando se provocan, a través de un experimento o una experiencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.
<p>Comunicar de forma oral y escrita los resultados obtenidos tras la realización de diversas experiencias, presentándolos con apoyos gráficos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos. • Expone oralmente de forma clara y ordenada contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.
<p>Trabajar de forma cooperativa, apreciando el cuidado por la seguridad propia y de los compañeros y compañeras, cuidando las herramientas y haciendo uso adecuado de los materiales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Usa de forma autónoma el tratamiento de textos (ajuste de página, inserción de ilustraciones o notas, etc.). • Hace un uso adecuado de las Tecnologías de la Información y la Comunicación como recurso de ocio. • Conoce y utiliza medidas de protección y seguridad personal que debe utilizar en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. • Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital. • Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos. • Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo.

<p>Realizar proyectos y presentar informes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza experiencias sencillas y pequeñas investigaciones: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, realizando, extrayendo conclusiones, y comunicando los resultados. • Realiza un proyecto, trabajando de forma individual o en equipo y presenta un informe, utilizando soporte papel y/o digital, recogiendo información de diferentes fuentes (directas, libros, Internet), con diferentes medios y comunicando de forma oral la experiencia realizada, apoyándose en imágenes y textos escritos.
<p>Bloque 2. El ser humano y la salud</p>	
<p>Identificar y localizar los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano, estableciendo algunas relaciones fundamentales entre ellas y determinados hábitos de salud.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: Nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), Reproducción (aparato reproductor), Relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor).
<p>Conocer el funcionamiento del cuerpo humano: células, tejidos, órganos, aparatos, sistemas; su localización, forma, estructura, funciones, cuidados, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica y describe las principales características de las funciones vitales del ser humano. • Identifica las principales características de los (aparatos respiratorio, digestivo, locomotor, circulatorio y excretor) y explica las principales funciones.
<p>Relacionar determinadas prácticas de vida con el adecuado funcionamiento del cuerpo, adoptando estilos de vida saludables, sabiendo las repercusiones para la salud de su modo de vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce estilos de vida saludables y sus efectos sobre el cuidado y mantenimiento de los diferentes órganos y aparatos. • Identifica y valora hábitos saludables para prevenir enfermedades y mantiene una conducta responsable. • Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso. • Conoce y explica los principios de las dietas equilibradas, identificando las prácticas saludables para prevenir y detectar los riesgos para la salud. • Reconoce los efectos nocivos del consumo de alcohol y drogas. • Observa, identifica y describe algunos avances de la ciencia que mejoran la salud (medicina, producción y conservación de alimentos, potabilización del agua, etc.). • Conoce y utiliza técnicas de primeros auxilios, en situaciones simuladas y reales. • Identifica emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos manifestando conductas empáticas. • Conoce y aplica estrategias para estudiar y trabajar de manera eficaz.

	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexiona sobre el trabajo realizado, saca conclusiones sobre cómo trabaja y aprende y elabora estrategias para seguir aprendiendo. • Planifica de forma autónoma y creativa actividades de ocio y tiempo libre, individuales y en grupo. • Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y desarrolla iniciativa en la toma de decisiones, identificando los criterios y las consecuencias de las decisiones tomadas.
Bloque 3. Los seres vivos	
Conocer la estructura de los seres vivos: células, tejidos, tipos, órganos, aparatos y sistemas, identificando las principales características y funciones.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica y explica las diferencias entre seres vivos y seres inertes. • Identifica y describe la estructura de los seres vivos: células, tejidos, órganos, aparatos y sistemas, identificando las principales características y funciones de cada uno de ellos.
Conocer diferentes niveles de clasificación de los seres vivos, atendiendo a sus características y tipos.	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene e identifica las características y clasifica los seres vivos: Reino animal. Reino de las plantas. Reino de los hongos. Otros reinos. • Observa directa e indirectamente, identifica características, reconoce y clasifica, animales invertebrados. • Observa directa e indirectamente, identifica características, reconoce y clasifica, los animales vertebrados. • Observa directa e indirectamente, identifica características y clasifica plantas. • Utiliza guías en la identificación de animales y plantas. • Explica la importancia de la fotosíntesis para la vida en la Tierra.
Conocer las características y componentes de un ecosistema.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica y explica las relaciones entre los seres vivos. Cadenas alimentarias. Poblaciones, comunidades y ecosistemas. • Identifica y explica algunas de las causas de la extinción de especies. • Observa e identifica las principales características y componentes de un ecosistema. • Reconoce y explica algunos ecosistemas: pradera, charca, bosque, litoral y ciudad, y los seres vivos que en ellos habitan. • Observa e identifica diferentes hábitats de los seres vivos.
Usar medios tecnológicos, respetando las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo, mostrando	<ul style="list-style-type: none"> • Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos. • Usa la lupa y otros medios tecnológicos en los diferentes trabajos que realiza.

<p>interés por la observación y el estudio riguroso de todos los seres vivos, y hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manifiesta una cierta precisión y rigor en la observación y en la elaboración de los trabajos. • Observa y registra algún proceso asociado a la vida de los seres vivos, utilizando los instrumentos y los medios audiovisuales y tecnológicos apropiados, comunicando de manera oral y escrita los resultados. • Respeta las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo.
<p>Bloque 4. La materia y la energía</p>	
<p>Estudiar y clasificar materiales por sus propiedades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observa, identifica, describe y clasifica algunos materiales por sus propiedades (dureza, solubilidad, estado de agregación, conductividad térmica).
<p>Conocer los procedimientos para la medida de la masa, el volumen, la densidad de un cuerpo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza diferentes procedimientos para la medida de la masa y el volumen de un cuerpo. • Identifica y explica fenómenos físicos observables en términos de diferencias de densidad. • Identifica y explica las principales características de la flotabilidad en un medio líquido.
<p>Conocer leyes básicas que rigen fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica, o el cambio de estado, las reacciones químicas: la combustión, la oxidación y la fermentación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce las leyes básicas que rigen fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica. • Conoce las leyes básicas que rigen el cambio de estado, las reacciones químicas: la combustión, la oxidación y la fermentación.
<p>Planificar y realizar sencillas investigaciones para estudiar el comportamiento de los cuerpos ante la luz, la electricidad, el magnetismo, el calor o el sonido.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Planifica y realiza sencillas experiencias y predice cambios en el movimiento, en la forma o en el estado de los cuerpos por efecto de las fuerzas o de las aportaciones de energía, comunicando el proceso seguido y el resultado obtenido. • Identifica y explica algunas de las principales características de las diferentes formas de energía: mecánica, lumínica, sonora, eléctrica, térmica, química. • Identifica y explica algunas de las principales características de las energías renovables y no renovables, identificando las diferentes fuentes de energía y materias primas y el origen de las que provienen. • Identifica y explica los beneficios y riesgos relacionados con la utilización de la energía: agotamiento, lluvia ácida, radiactividad, exponiendo posibles actuaciones para un desarrollo sostenible.

	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza experiencias sencillas para separar los componentes de una mezcla mediante: destilación, filtración, evaporación o disolución, comunicando de forma oral y escrita el proceso seguido y el resultado obtenido.
Realizar experiencias sencillas y pequeñas investigaciones sobre diferentes fenómenos físicos y químicos de la materia.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica y expone las principales características de las reacciones químicas; combustión, oxidación y fermentación. • Separa los componentes de una mezcla mediante destilación, filtración, evaporación o disolución. • Observa de manera sistemática, aprecia y explica los efectos del calor en el aumento de temperatura y dilatación de algunos materiales. • Identifica, experimenta y ejemplifica argumentando algunos cambios de estado y su reversibilidad. • Investiga a través de la realización de experiencias sencillas sobre diferentes fenómenos físicos y químicos de la materia: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, extrayendo conclusiones, comunicando resultados, manifestando competencia en cada una de las fases, así como en el conocimiento de las leyes básicas que rigen los fenómenos estudiados. • Investiga a través de la realización de experiencias sencillas para acercarse al conocimiento de las leyes básicas que rigen fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica, el cambio de estado, las reacciones químicas: la combustión, la oxidación y la fermentación. • Respeta las normas de uso, seguridad y de conservación de los instrumentos y de los materiales de trabajo en el aula y en el centro.
Bloque 5. La tecnología, objetos y máquinas	
Conocer los principios básicos que rigen máquinas y aparatos.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica diferentes tipos de máquinas, y las clasifica según el número de piezas, la manera de accionarlas, y la acción que realizan. • Observa, identifica y describe algunos de los componentes de las máquinas. • Observa e identifica alguna de las aplicaciones de las máquinas y aparatos, y su utilidad para facilitar las actividades humanas.
Planificar la construcción de objetos y aparatos con una finalidad previa, utilizando fuentes energéticas,	<ul style="list-style-type: none"> • Construye alguna estructura sencilla que cumpla una función o condición para resolver un problema a partir de piezas moduladas, (escalera, puente, tobogán, etc.)

operadores y materiales apropiados, realizando el trabajo individual y en equipo, y proporcionando información sobre que estrategias se han empleado.	
Conocer las leyes básicas que rigen los fenómenos, como la reflexión de la luz o la transmisión de la corriente eléctrica.	<ul style="list-style-type: none">• Observa e identifica los elementos de un circuito eléctrico y construye uno.• Observa, identifica y explica algunos efectos de la electricidad.• Expone ejemplos de materiales conductores y aislantes, argumentado su exposición.• Observa e identifica las principales características y los imanes y relaciona la electricidad y magnetismo.• Conoce y explica algunos de los grandes descubrimientos e inventos de la humanidad.
Realizar experiencias sencillas y pequeñas investigaciones sobre diferentes fenómenos físicos de la materia: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, montando y realizando la experiencia, extrayendo conclusiones, comunicando resultados, aplicando conocimientos básicos de las leyes básicas que rigen estos fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica.	<ul style="list-style-type: none">• Elabora un informe como técnica para el registro de un plan de trabajo, comunicando de forma oral y escrita las conclusiones.• Valora y describe la influencia del desarrollo tecnológico en las condiciones de vida y en el trabajo.• Conoce y explica algunos de los avances de la ciencia en: el hogar y la vida cotidiana, la medicina, la cultura y el ocio, el arte, la música, el cine y el deporte y las Tecnologías de la Información y la Comunicación.• Efectúa búsquedas guiadas de información en la red.• Conoce y aplica estrategias de acceso y trabajo en Internet.• Utiliza algunos recursos a su alcance proporcionados por las tecnologías de la información para comunicarse y colaborar.